

## Обзорное занятие по теме «Насекомые» старшая группа

Автор: Учитель -логопед 1 категории Шилова Оксана Викторовна

### Цели занятия:

#### *Коррекционно-образовательные:*

- Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых
- Уточнение и расширение словаря по теме (*насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы*)
- Формирование обобщающего понятия *насекомые*
- Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление родительного падежа, существительных во множественном числе), составление предложений со значением противопоставления и со сложным союзом «потому что»
- Совершенствование навыка звуко-слогового анализа слов

#### *Коррекционно-развивающие:*

- Развитие связной речи
- Развитие фонематических представлений
- Развитие зрительного внимания
- Развитие тонкой и общей моторики
- Развитие сенсорных процессов

#### *Коррекционно-воспитательные:*

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности
- Воспитание бережного отношения к природе

### Лексический материал:

стрекоза, кузнечик, бабочка, муха, гусеница, комар, пчела, оса, шмель, жук, муравей, богомол, паук, таракан, улитка, клоп, саранча, клещ, червяк.

### Ход занятия:

#### I. Организационный момент.

#### II. Основная часть.

Сегодня наше занятие, ребята, начнется необычно- со сказки...Далеко-далеко, там за теплыми морями, где никогда не бывает зимы, в одном сказочном царстве жила маленькая фея. Жители этого маленького царства были цветы. Цветы очень любили свою хозяйку, дарили ей свой цветочный нектар, из которого она творила необыкновенные, добрые чудеса. Близился день рождения маленькой феи и цветы решили устроить бал в честь этого события. Но вот беда цветы не могли танцевать, потому что крепко вросли своими корешками в землю. Цветы рассказали хозяйке о своей беде. Маленькая фея решила помочь своим любимым цветам. Ночью она приготовила волшебную росу из сладкой цветочной пыльцы и с первыми лучами солнца обрызгала все цветы в своем городе. О, чудо! Из цветов выпорхнули бабочки, так похожие на яркие, небывалой красоты цветы, что отличить их было невозможно. Дети сравнивают бабочек с цветами



(красивые, легкие, грациозные). Увидев это чудо, остальные жители цветочного городка поспешили на праздник- день рожденья маленькой феи. Постарайтесь узнать с помощью музыки, кто пришел на праздник. Дети отгадывают, что на праздник прилетели шмели, прискакали кузнечики и т.д. Как мы сможем назвать всех гостей феи одним словом? (насекомые) Давайте с ними познакомимся поближе.

У летающих насекомых есть крылья, лапы, жало. У бабочек, стрекоз, жуков и пчел- по четыре крыла, у мух и комаров- по два. Комары, мухи, пчелы и некоторые другие насекомые издадут во время полета писк, гудение или жужжание. Их тон зависит от частоты взмаха крыльев: чем чаще взмахи, тем тоньше звук. Так комары издадут тонкий писк и взмахивают крыльями до тысячи раз в секунду; шмели гудят басом, а крыльями машут двести сорок раз в секунду; бабочки летают беззвучно, делая всего лишь пять-девять взмахов.

Стрекозы, бабочки, пчелы питаются нектаром, который они вытягивают хоботком из цветов. Дикие пчелы образуют ульи в дупле дерева и откладывают там мед.

Комары- кровососущие насекомые, летают в основном с наступлением темноты. Мухи ползают по всем грязным местам и на своих лапах переносят множество бактерий. Нельзя допускать, чтобы они садились на продукты питания.

Есть и не летающие насекомые: кузнечики прыгают в травке; муравьи образуют муравейники.

Гусеницы- вредители леса, живут на деревьях.

Насекомые приносят большую пользу: от муравьев люди получают муравьиную кислоту и используют ее для приготовления лекарств; от пчел- мед, который содержит множество полезных веществ, его любят взрослые и дети.

Летающие насекомые, перелетая с цветка на цветок, на своих задних лапках переносят цветочную пыльцу и тем самым способствуют размножению растений.

И наконец, насекомые являются кормом для птиц, а такие птицы как соловьи и ласточки не могли бы существовать, так как они питаются только летающими насекомыми, причем каждая из них за лето ловит до миллиона всяких мошек.

*Речевая подвижная игра «Стрекоза» (импровизация движений)*

Стреко-стреко-стрекоза,  
Изумрудные глаза,  
Крылья быстро разверни,  
Круг наш быстро облети!

### **Лексико-грамматические игры и упражнения**

*«Назови насекомых»*

Активизация словаря по теме «Насекомые»

*«Хлопушка»*

Хлопни в ладоши, если услышишь, что я назову насекомое.

*«Подбери слово»*

Подбор глаголов, к слову, насекомые: летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылетают, трудятся, переносят.



### *«Кто как передвигается»*

Составление сложных предложений со значением противопоставления.

Муравей ползает, а бабочка...

Гусеница ползает, а кузнечик...

Бабочка летает, а улитка...

Жук ползает, а стрекоза...

Оса летает, а червяк...

Улитка ползает, а стрекоза...

Паук ползает, а пчела...

Кузнечик прыгает, а комар...

Таракан ползает, а стрекоза...

Бабочка порхает, а муха...

### *«4-й лишний»*

Употребление сложных союзов «потому что»

Шмель, пчела, оса, лиса.

Муравей, муха, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Комар, кузнечик, бабочка, белка.

### *«Насекомые- великаны»*

Употребление слов с увеличительными оттенками.

Это не паук, а паучище.

Это не жук, а жучище.

Это не муравей, а муравьище.

Это не комар, а комарище.

Это не червяк, а червячище.

Это не шмель, а шмелище.

Это не клоп, а клопище.

Это не таракан, а тараканище.

### *«Кого я видел»*

Употребление родительного падежа существительных множественного числа. Ребенок берет игрушечное насекомое с полянки и произносит...

Это жук. Я видел много жуков.

Это паук. Я видел много пауков.

### *«Раздели слово на слоги»*

Слушай внимательно и не зевай сколько слогов мне называй.

### *«Собери картинку»*

Складывание пазлов.

### *«Отгадай, кого я хочу назвать»*

Развитие слухового внимания, слоговой структуры слова.

Мель-мель-мель, назову я ...

Са-са-са, называю я..



Мар-мар-мар, называю я комар.

Ла-ла-ла, называю я ..

Ребята так кто же пришел на бал к фее имениннице? Правильно насекомые. Все гости дарили имениннице подарки (распределить картинки по звонкости-глухости и твердости-мягкости на планшете)

III. Итог занятия.

