«Ловкие пальчики»

Система коррекционных занятий по развитию мелкой моторики у детей

Автор: Учитель-логопед 1 категории Шилова Оксана Викторовна

В данной разработке представлена система коррекционной работы по развитию мелкой моторики у детей, имеющих различную речевую патологию.

Цель занятий — развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями.

Педагоги, работающие с такими детьми, хорошо знают о том, как сложна и важна такая работа. Эффективной она будет лишь при условии систематического её проведения с детьми, с учетом их возрастных особенностей и при постоянном поддержании интереса к занятиям. Занятия проводятся с детьми в течении года. Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Также в работе используются различные по фактуре материалы, которые педагог заготавливает заранее по количеству детей.

Данная разработка предназначена, в первую очередь, воспитателям логопедических групп. Форма работы может быть разной: и с целой группой детей, и с маленькими подгруппами. Практика показала, что хороший результат достигается тогда, когда при отработке каждой лексической темы обеспечивается взаимосвязь в работе учителя-логопеда и воспитателя.

Эту разработку с успехом могут также использовать в своей работе и воспитатели обычных групп, и родители, которые хотят улучшить развитие мелкой моторики своих детей, расширить их кругозор.

Сентябрь

1-я и 2-я недели

Обследование

3-я неделя

1. Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги.
2. «Найди и положи рядом такой же» (разложить геометрические фигуры по цвету и форме)
3. «Нарисуй клубочки от точки» методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги.
4. «Ловкие ручки»- завязывание бантиков из шнурков, тесьмы, лент.

Группа Вконтакте

Сообщество педагогов - d-seminar.ru

4-я неделя

1. Катание между ладонями карандашей, орехов, шариков.
2. Разрывание бумаги (путем отщипывания от листа).
3. Расстегивание и застегивание пуговиц.
4. «Мост через ручеек и через речку»- обрывание узких и широких полосок от большого листа.

Октябрь

1-я и 2-я недели тема: Овощи, фрукты

1. «Собираем урожай» — лепка разноцветных шариков из пластилина.
2. «Сложи картинку» — из 4-х частей.
3. «Строим забор» из счетных палочек- закрепление знаний о цвете и размере.
4. «Найди вторую половинку»- разрезные картинки.
5. «Чудесный мешочек»- овощи и фрукты определить на ощупь.
6. «Сушка овощей»- двойные трафареты развесить на веревке.

3-я и 4-я неделя тема: Осень, деревья, лес, грибы.

1. «Обводка листьев по трафарету»
2. «Определи с какого дерева листок»- закрепление относительных прилагательных
3. «Найди вторую половинку листа»- разрезные картинки.
4. «Посмотри какой гриб спрятался в комочке?» — разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них контурами грибов.
5. «Сушка грибов» — двойные трафареты развесить на веревке.
6. «Заготовка грибов» — сортировать съедобные — несъедобные.

Ноябрь

1-я неделя тема: Перелетные и водоплавающие птицы

1. «Не ошибись» — после предварительной беседы определить на ощупь, сколько и каких птиц изображено на плоскостном трафарете из наждачной бумаги (ласточка, воробей, ворона).
2. «Это птица»- обвести трафарет и заполнить объем клочками цветной бумаги по методу цветной мозаики.
3. «Кормушка для птиц»- выкладывание кормушки пластилиновыми жгутиками.
4. «Кто чем питается?»- сортировка крупы для птиц: перловка и горох.

2-я неделя тема: Домашние животные и их детеныши.

1. «Маленький конструктор» — выкладывание животных из готовых геометрических фигур (из цветной бумаги)
2. «Пластилиновые жгутики» — выкладывание по контуру пластилиновыми жгутиками силуэтов домашних животных.
3. «Конструктор» — выкладывание из палочек по памяти силуэтов животных.
4. «Разрезные картинки» — сложить картинку домашнего животного из 6-8 частей.

3-я и 4-я неделя тема: Дикие животные и их детеныши.

1. «Картинки из яичной скорлупы» — измельчение яичной скорлупы и заполнение объема трафарета зайца, медвежонка по методу цветной мозаики.
2. «Разрезные картинки» — сложи картинку дикого животного из 6-8 частей.
3. Коллективная работа «У зайчонка день рождения» — дети самостоятельно выбирают трафареты диких животных и при помощи кусочков цветной бумаги заполняют объем фигуры по методу мозаики.
4. «Оленьи рога» — выложить из пучка ниток, прикрепленных к голове трафарета оленя, рога.

Декабрь

1-я неделя тема: Зима. Зимующие птицы.

1. Коллективная работа «Птицы на кормушке» — дети отщипывают от большого куска пластилина маленькие комочки и примазывают их на трафарет птицы по всему объему. Затем каждый ставит птицу на общую кормушку.
2. «Кто чем питается?»- сортировка крупы для птиц: перловка и горох.
3. «Картинки из мозаики»- собирание птицы из цветной мозаики.
4. «Разрезные картинки»- складывание картинки птицы из 6-8 частей.

2-я неделя тема: Мебель.

1. «Это мебель» — обрывание лишней бумаги по контуру нарисованных предметов (шкаф, стол)
2. «Мебель для гостиной» — выкладывание из палочек шкафа, дивана.
3. «Покрывало» — сложить полотно из 6-8 лоскутков.
4. «Что спряталось в комочке?» — разглаживание смятого в комочек трафарета мебели из альбомной бумаги и обводка.

3-я неделя тема: Посуда.

1. «Чайная пара» — обводка трафаретов с последующим вырезанием и раскрашиванием их цветными точками.
2. «Пластилиновые жгутики» — выкладывание посуды по контуру пластилиновыми жгутиками.
3. «Склеим чашку» — собрать трафарет чашки, разрезанный на 6-8 частей.
4. «Разноцветная ваза» — заполнение объема трафарета вазы цветными клочками бумаги по методу мозаики (отрывание мелких клочков от листа цветной бумаги, наклеивание их).

4-я неделя тема: Новогодний праздник.

1. «В лесу родилась елочка» — обводка трафарета елки, штриховка слева направо, справа налево.
2. «Пластилиновые жгутики» — выкладывание елки по контуру пластилиновыми жгутиками зеленого цвета.
3. «Снеговик» — заготовить кружки из квадратов разной величины методом обрывания; намазать заготовки клеем, посыпать крупной солью и выложить снеговика.
4. «Зимнее дерево» — выкладывание дерева из спичек.

Январь

3-я неделя тема: Транспорт.

1. «Что спряталось в комочке?» — разглаживание смятых трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.
2. «Разрезные картинки» — сложить картинку автобуса из6-8 частей.
3. «Сборка грузовика» — заготовка геометрических фигур методом обрывания из бумаги (2 прямоугольника, квадрат, 3 кружка), выкладывание грузовика и наклеивание.
4. «Пластилиновые жгутики»- выложить грузовик, автобус пластилиновыми жгутиками по контуру.

4-я неделя тема: Одежда.

1. «Теплая меховая одежда» — обводка трафаретов шубы и шапки и имитация меха путем рисования коротких штрихов, завитков на полученном контуре.
2. «Пластилиновые жгутики» — выкладывание платья пластилиновыми жгутиками по контуру.

3. «Ножницы потерялись» — обрывание лишней бумаги у контурных изображений предметов одежды.
4. «Разрезные картинки»- собирание картинок с предметами одежды из 6-8 частей.

Февраль

1-я неделя тема: Обувь.

1. «Маленький модельер» — конструирование обуви из геометрических форм.
2. «Бабушкины помощники» — наматывание клубков из толстых ниток.
3. «Модная обувь» — заполнение объема трафарета сапога мелкими кусочками цветных салфеток.
4. «Ножницы потерялись» — обрывание лишней бумаги у контурных изображений обуви.

2-я и 3-я неделя тема: Профессии.

1. «Строители» — выкладывание дома из цветной мозаики.
2. «Фармацевт» — заготовка, расфасовка таблеток (отщипнуть комочек пластилина и придавить его на полоску).
3. «Врач- окулист» — выкладывание из палочек букв разной величины для диагностики зрения.
4. «Скульптор» — лепка медведя из пластилина.
5. «Ткач» — плетение коврика из полосок цветной бумаги.
6. «Воспитатель» — научим Неумейку шнуровать ботинки, застегивать пуговицы, крючки, кнопки.
7. «Ножницы потерялись» — заготовка «продуктов» для овощного магазина: обрывание по контуру «овощей» и «фруктов» из готовых геометрических форм.

4-я неделя тема: Семья

1. «Маленькие художники» — обводка трафарета девочки и мальчика из альбомной бумаги и раскрашивание.
2. «Моя семья» — выкладывание «семьи» из готовых геометрических фигур.
3. «Одежда для куклы» — обводка трафаретов юбки и блузки. Вырезание по контуру и заполнение объема по методу цветной мозаики.
4. «Кто спрятался в комочках?» — разглаживание смятых трафаретов фигур детей из плотной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием по заданию: спортивный костюм у старшего брата красного цвета, у младшего — синего.

Март

1-я неделя тема: Мамин праздник.

1. Изготовление поздравительной открытки «Ветка мимозы». На листе бумаги нарисованы контуры вазы и ветки мимозы. Вазу промазываем клеем и посыпаем гречкой (манкой, песком, пшеном). Для мимозы из клочков желтой бумаги, путем их скатывания делаем маленькие комочки; стебель и листочки вырезаем ножницами из зеленой бумаги и приклеиваем.

2-я неделя тема: Речные, аквариумные рыбки. Животный мир океана.

1. «Пластилиновые жгутики» — выложить щуку, карпа пластилиновыми жгутиками по контуру.
2. «Вуалехвост» — обводка трафарета рыбки, штриховка слева направо, справа налево.
3. «Ножницы потерялись» — обрывание лишней бумаги у контурных изображений тюленя, дельфина, акулы.
4. «Разрезные картинки» — сложить картинку кита из6-8 частей.

3-я и 4-я неделя тема: Наша Родина. Наш дом.

1. «Строим высотный дом» — работа со строительным материалом.
2. «Сосчитай сколько этажей» — определение количества этажей в доме-трафарете по окошкам (считать снизу вверх); обводка трафаретов и штриховка под «кирпич».
3. «Маленький архитектор» — выкладывание дома из геометрических фигур, заготовленных методом обрывания.
4. «Строители» — выложить дом из палочек с заданным количеством этажей.

Апрель

1-я неделя тема: Электробытовые приборы.

1. «Это электробытовые приборы» — обрывание лишней бумаги по контуру нарисованных предметов (пылесос, стиральная машина).
2. «Найди вторую половинку» — разрезные картинки.
3. «Ножницы потерялись» — обрывание лишней бумаги у контурных изображений телевизора, компьютера.
4. «Укротитель волн» — дети отщипывают от большого куска пластилина маленькие комочки и примазывают их на трафарет утюга по всему объему.

2-я неделя тема: Космос.

1. «Маленький конструктор» — выкладывание ракеты из готовых геометрических фигур (из цветной бумаги).
2. «Разрезные картинки» — сложить картинку самолета из 6-8 частей.
3. «Пластилиновые жгутики» — выложить космонавта пластилиновыми жгутиками по контуру.
4. «Инженеры» — из палочек построить космический корабль.

3-я неделя тема: Я- человек.

1. «Веселые ладошки» — обвести собственную левую руку, каждый палец заштриховать по-разному (вертикально, горизонтально, по диагонали).
2. «Маленький скульптор» — лепка из пластилина фигуры человека.
3. «Я рисую» — рисование человека на песке пальцем.
4. Коллективная работа «Большая семья на отдыхе»- обрывание по контуру фигур с последующим размещением их на большом листе бумаги (у пенька, на пеньке, в гамаке, под деревом.)

4-я неделя тема: Насекомые.

1. «Разрезные картинки» — сложить картинку стрекозы из6-8 частей.
2. «Бабочка» — дети отщипывают от большого куска пластилина маленькие разноцветные комочки и примазывают их на трафарет бабочки по всему объему.
3. «Кто спрятался в комочках?» — разглаживание смятых трафаретов насекомых из плотной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием.
4. «Волшебные рисунки» — рисование насекомых пальцем на песке.

Май

1-я неделя тема: Цветы.

1. «Цветы распускаются» — отщипывание от зеленого куска пластилина маленьких комочков и примазывание их стеблям цветов, нарисованных на альбомном листе.
2. «Готовим саженцы» — выкладывание цветка с корешками из палочек различной толщины.
3. «Ловкие ручки» — выгибание из проволоки «лепестков» (овалов) и «сердцевины» (кружка) ромашки; составление цветка.

2-я и 3-я неделя тема: Труд весной.

1. «Ножницы потерялись» — изготовление трафаретов орудий труда из бумаги методом обрывания её излишков по контуру.

2. «Разрезные картинки» — сложить картинку с изображением трактора, разрезанную на 8 частей.
3. «Вспаханный огород» — изготовление объемной иллюстрации: на голубом фоне методом обрывания из черной бумаги делаются грядки.
4. «Посадка фасоли» — от белого или коричневого куска пластилина отщипнуть комочек, «посадить» на «вспаханную землю» в огороде и придавить (используются уже сделанные «грядки»).
5. «Наша дача» — выкладывание из спичек дома, забора, деревьев.
6. «Доски для забора» — заготовка «досок» для забора из бумаги методом обрывания по контуру.
7. «Ловкие пальчики» — изготовление цепи из проволочных колечек для украшения забора.
8. «Ловкие пальчики» — плетение скатерти-шотландки из цветных бумажных полосок.

4-я неделя тема: чему мы научились за год.

1. «Изготовление поделок» — дети самостоятельно выбирают различные материалы для поделок, рассказывают о том, что собираются делать и комментируют свои действия.