

## **Вариант кружка: «Волшебные пальчики»**

*Гончар Анна Александровна - воспитатель,  
ГБУ здравоохранения Владимирской области  
"Областной психоневрологический дом ребенка с паллиативной помощью"*

**Целевая аудитория:** дети с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста (5–10 лет).

**Форма организации:** групповой кружок с возможностью индивидуальных занятий (группы до 6–8 человек для эффективной работы).

**Периодичность:** 2 раза в неделю по 25–30 минут (с учётом быстрой утомляемости детей).

**Срок реализации программы:** 6 месяцев (48 часов).

### **Материально-техническое обеспечение:**

- массажные мячики, грецкие орехи, карандаши;
- пластилин, глина, солёное тесто;
- крупы, бусины, пуговицы, шнурки;
- мозаика, конструкторы, шнуровки;
- пальчиковые краски, мелки, бумага разной фактуры;
- трафареты, шаблоны, ножницы, клей;
- наборы для песочной терапии, Су-Джок шарики;
- дидактические игры на развитие мелкой моторики.

### **Цели кружка**

**Основная цель:** создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей с ОВЗ через игровые и творческие занятия.

### **Коррекционно-развивающие цели:**

- развивать точность и координацию движений пальцев и кистей рук;
- улучшать зрительно-моторную координацию;
- развивать тактильное восприятие и чувствительность пальцев;
- укреплять мышцы кистей и пальцев;
- формировать навыки пинцетного захвата и дифференцированных движений пальцев.

### **Коррекционно-образовательные цели:**

- формировать графические навыки (штриховка, обводка, дорисовка);
- обучать работе с различными материалами и инструментами;
- развивать пространственное восприятие и ориентировку на плоскости;
- способствовать развитию речи через пальчиковые игры и речевые упражнения.

### **Коррекционно-воспитательные цели:**

- воспитывать усидчивость, терпение и аккуратность;
- развивать внимание, память и логическое мышление;
- стимулировать творческую активность и воображение;
- формировать позитивное отношение к занятиям и уверенность в своих силах;
- воспитывать навыки сотрудничества и взаимопомощи в группе.

## **Задачи кружка**

1. Обучить детей базовым приёмам работы с разными материалами (пластилин, бумага, крупы, природные материалы).
2. Развить мелкую моторику через систему постепенно усложняющихся упражнений.

3. Сформировать навыки самообслуживания (застёгивание пуговиц, шнуровка, использование столовых приборов).
4. Стимулировать речевое развитие через пальчиковые игры, стихи и потешки.
5. Развивать творческие способности и воображение через продуктивную деятельность.
6. Укрепить эмоционально-волевую сферу ребёнка, повысить самооценку.
7. Обучить родителей приёмам развития мелкой моторики для занятий дома.

## **Ожидаемые результаты**

### **К концу курса дети смогут:**

- выполнять точные движения пальцами (захват, перекладывание мелких предметов);
- работать с пластилином, бумагой, природными материалами, создавая простые поделки;
- проводить линии, штриховать, обводить по контуру, дорисовывать детали;
- застёгивать пуговицы, завязывать шнурки, манипулировать застёжками;
- координировать движения обеих рук в совместной деятельности;
- участвовать в коллективных творческих проектах;
- проявлять усидчивость и внимание в течение 20–25 минут;
- использовать речь для описания своих действий и результатов работы.

### **Общие положительные эффекты:**

- улучшение навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению (развитие предпосылок для письма);

- развитие речи и коммуникативных навыков;
- повышение уверенности в себе и социальной адаптации;
- развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление).

### **Формы подведения итогов**

- **Промежуточная диагностика** (через 3 месяца) — наблюдение, выполнение тестовых заданий.
- **Итоговая диагностика** (в конце курса) — выполнение комплекса упражнений на мелкую моторику.
- **Выставка детских работ** — демонстрация достижений родителям и педагогам.
- **Открытое занятие** — показ освоенных навыков и приёмов.
- **Анкетирование родителей** — оценка динамики развития мелкой моторики в повседневной жизни.

### **Примерный план одного занятия (25–30 минут)**

1. **Вводная часть** (3–5 мин):
  - приветствие, пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.
2. **Основная часть** (15–20 мин):
  - самомассаж кистей и пальцев (с использованием массажных мячиков);
  - упражнение на мелкую моторику (сортировка круп, нанизывание бусин);

- творческая работа (лепка из пластилина, аппликация, рисование пальчиковыми красками).

**3. Заключительная часть (5 мин):**

- рефлексия (что понравилось, что было трудно);
- поощрение каждого ребёнка;
- домашнее задание (простые упражнения для родителей).